



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski specjalistyczny [S2TOZ1>JAS]

Przedmiot

Kierunek studiów

Technologie obiegu zamkniętego

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

Technologie surowców odnawialnych

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

45

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

3,00

Koordynatorzy

mgr Waldemar Korczyk

waldemar.korczyk@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Opanowanie struktur gramatycznych, słownictwa ogólnego i specjalistycznego objętego programem nauki języka angielskiego na studiach pierwszego stopnia. Przygotowanie do pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

Cel przedmiotu

Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie mówienia i pisania. Rozszerzenie zakresu słownictwa specjalistycznego. Wykształcenie umiejętności krytycznej analizy tekstów lub prezentacji o tematyce technicznej oraz dyskusji na ich temat. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

W wyniku kształcenia student rozwija czynną znajomość słownictwa związanego z następującymi zagadnieniami: gospodarka obiegu zamkniętego i jej terminologia oraz przykłady zastosowania w Polsce

i na świecie

Umiejętności:

W wyniku kształcenia student potrafi napisać mail, abstrakt pracy dyplomowej, krótkie streszczenie artykułu naukowego, stosując odpowiednie struktury językowe. Student potrafi przygotować i wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, przedstawiać wybrane problemy techniczne, omawiać uwarunkowania i możliwe rozwiązania. Student jest w stanie rozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia, uczestniczyć w dyskusji merytorycznej, stosując rzeczowe argumenty, ocenić wartość informacyjną przekazu i korzystać z materiałów niekompletnych lub nie w pełni wiarygodnych (Artificial Intelligence).

Kompetencje społeczne:

W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w mowie i na piśmie w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Bieżąca ocena w trakcie zajęć: wypowiedzi ustne, prace pisemne, prezentacja indywidualna i/lub grupowa, udział w debacie i/lub projekcie. Opcjonalnie pisemny sprawdzian obejmujący zestaw pytań otwartych i zamkniętych. Wykonanie wszystkich wskazanych powyżej zadań >55% jest warunkiem uzyskania zaliczenia.

Treści programowe

Pisanie maili, abstraktów i streszczeń. Prezentacje indywidualne i/lub grupowe. Udział w debacie i/lub projekcie. Opracowywanie artykułów i prezentacji na tematy techniczne zgodne z 'Tematyką zajęć'.

Tematyka zajęć

Gospodarka obiegu zamkniętego i jej terminologia oraz wybrane przykłady zastosowań w Polsce i na świecie, procesy odzysku od R1 do R13, zasady 3R i 4R oraz 3U z przykładami zastosowań w Polsce i na świecie, 12 zasad zielonej chemii i wybrane ich przykłady zastosowań w przemyśle i rolnictwie.

Metody dydaktyczne

Podejście komunikacyjne i EMI w nauczaniu języków obcych. Praca z tekstem, dyskusja, praca w parach i podgrupach, tłumaczenie, film, indywidualne wypowiedzi pisemne i ustne, spotkania indywidualne, prace domowe, ćwiczenia na platformie ekursy i innych platformach językowych.

Literatura

Podstawowa:

Horowska, D. English in Chemistry, Gdańsk, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, 2016
Banks, T. Writing for Impact. Cambridge, Cambridge University Press, 2012
Grussendorf, M. English for Presentations, Oxford, Oxford University Press, 2007

Uzupełniająca:

Dziuba, D., Environmental Issues, Angielski dla studentów ochrony środowiska, Łódź, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2013
Evans, V., Dooley, J., Blum, E., Environmental Science, Newbury, Express Publishing, 2013
Oshima, A. and Hogue, A. 2006. Writing Academic English. White Plains: Pearson Education, Inc.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	2,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiiw/egzaminu, wykonanie projektu)	30	1,00